**全国职业院校技能大赛**

**老年护理与保健赛项**

**赛题七**

**模块一 社区居家场景**

周玉云，女，73岁，居住在银城广场2栋102室，现由梧桐雨颐养老院实施居家照护。周奶奶身高153cm，体重59公斤；大专学历，小学数学教师；性格开朗、 喜欢热闹、 喜欢小孩子；喜欢看书、 听戏曲、织毛衣；喜食清淡素食，水果；周奶奶丧偶，有1个女儿，女儿经济条件一般，仅能给予少量支持；既往史：糖尿病10年，脑卒中1年。

目前状况：老人神志清楚，脑卒中住院治疗后病情平稳出院休养，现卧床为主，左侧肢体活动良好，右侧肢体活动不灵，右上肢稍屈曲；咳嗽、咳痰，痰液粘稠不易咳出，有止咳二号糖浆，一次20ml，一日三次口服。血糖在药物控制下相对稳定，拜糖平一次一片，一日三次,空腹血糖维持在8mmol/L。服药后自觉腹胀，腹腔有气体积聚，不易排出。

上午7:00护理保健员李丽为周奶奶取药并口服用药；9:00为周奶奶翻身、拍背、咳痰；10:00为周奶奶足三里穴位按摩。并根据老人情况更新健康档案和书写健康保健指导书。

【参赛选手任务及要求】

1.请根据案例统筹完成基础护理、慢病护理和康复服务模块综合实践操作任务。要求选手尽可能真实操作，用语言和非语言疏导不良情绪，鼓励老年人进行康复活动以增强老年人战胜疾病、提高生活质量的信心,将沟通交流、安全护理、心理护理、人文关怀、职业安全与保护、健康教育等贯穿于护理服务全过程中。

2.请根据案例完成健康保健模块更新健康档案和书写健康保健指导书。根据老人相关支持系统，保证护理工作的有效性和延续性。

**模块二 医养机构场景**

罗美兰，女，76岁，小学文化，退休工人，丧偶。因家庭照护困难，现入住康养医养中心501房间/6床。身高153cm，体重70公斤；爱好唱歌、看电视；喜欢吃红烧肉、鸡肉，少食蔬菜；性格开朗，热情幽默；育有3个儿子，3个女儿，均在外地。既往病史：糖尿病10年；高血压10年；脑梗死1年。

目前状况：老人发生脑梗死恢复后，左侧肢体活动欠灵活，右侧肢体活动自如，经常在去厕所的途中憋不住尿湿裤子。老人因此闷闷不乐，觉得自己老了，没用，不愿和别人说话。今天早上，老人自行去厕所途中因有尿液流出，情急之下右手扶门时扶空倒地，感右侧半身疼痛。

8:00护理保健员遵医嘱为罗奶奶进行疼痛初步评估；10:00指导罗奶奶进行尿失禁功能锻炼；15:00陪罗奶奶进行康乐活动，用手机播放老人会唱的歌曲，引导老人跟着哼唱。并根据老人情况更新健康档案和书写健康保健指导书。

【参赛选手任务及要求】

1.请根据案例统筹完成基础护理、慢病护理和康复服务模块综合实践操作任务。要求选手尽可能真实操作，用语言和非语言疏导不良情绪，鼓励老年人进行康复活动以增强老年人战胜疾病、提高生活质量的信心,将沟通交流、安全护理、心理护理、人文关怀、职业安全与保护、健康教育等贯穿于护理服务全过程中。

2.请根据案例完成健康保健模块更新健康档案和书写健康保健指导书。根据老人相关支持系统，保证护理工作的有效性和延续性。

**模块一 社区居家场景**

**模块一基础护理综合实操——翻身叩背排痰 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块1 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 基础护理 | | | **子任务数量** | 1（10抽1） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 翻身叩背排痰 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的基础护理技能操作 | 子任务1 | 翻身叩背排痰 | 1.健康评估 老年人意识、病情、躯体活动能力、操作环境  2.护理计划 做好操作前准备  3.任务实施 （1）核对解释（2）翻身（3）叩背（4）协助排痰（5）安置体位（6）整理用物（7）洗手记录  4.综合评价 老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标等 | | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，动作轻柔，注意人文关怀 | 1.健康评估（15%）  2.护理计划（10%）  3.任务实施（60%）  4.综合评价（15%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |

**模块二慢病护理综合实操——正确取药及口服用药 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块2 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 慢病护理 | | | **子任务数量** | 10（抽考1个） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 正确取药及口服用药 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的慢病护理技能操作 | 子任务2 | 正确取药及口服用药 | 1.健康评估 老年人意识、自理能力、用药史、过敏史、治疗史、肝肾功能状态、有无口腔疾患、食管疾患，有无呕吐、吞咽障碍、身心需求、操作环境  2.护理计划 做好操作前准备  3.任务实施 （1）核对解释安置体位（2）正确取药（3）服药前检查核对，协助老人服药（4）服药后取舒适体位（5）再次核对（6）服药后观察（7）整理用物（8）洗手记录  4.综合评价老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标等 | | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，注意保护老年人隐私，注意保护老年人安全，注重人文关怀 | 1.健康评估（15%）  2.康复计划（10%）  3.任务实施（60%）  4.综合评价（15%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |

**模块三康复服务综合实操——足三里穴位按压 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块3 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 康复服务 | | | **子任务数量** | 1（10抽1） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 足三里穴位按摩 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的康复服务技能操作 | 子任务3 | 足三里穴位按压 | 1. 健康评估 老年人意识、合作程度，按摩部位皮肤状况、身心需求、操作环境  2.康复计划 做好操作前准备  3.任务实施 （1）核对解释（2）安置体位（3）定位（4）按摩（5）观察（6）整理用物（7）洗手记录  4.综合评价 老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标等 | | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，注意保护老年人隐私，注意保护老年人安全，注重人文关怀 | 1.健康评估（15%）  2.康复计划（10%）  3.任务实施（60%）  4.综合评价（15%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |

**模块四健康保健——更新健康档案和健康指导书书写 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块4 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 健康保健 | | | **子任务数量** | 2（抽取案例） | |
| **竞赛时间** | 40分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 更新健康档案和健康指导书书写 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人更新健康档案和健康指导书书写 | 4 | 更新健康档案和健康指导书书写 | 根据案例和操作中的实际情况为老年人更新健康档案并完成健康指导书书写 | | 书写材料直观性、功能性、持久性、经济性、服务工作导向、社会接受度、环境保护和适宜性、创造性等 | 1.健康档案更新（20%）  2.健康指导书书写（80%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准；《职业能力测评方法手册》（高等教育出版社） | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |

**模块二 医养机构场景**

**模块一基础护理综合实操——疼痛初步评估 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块1 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 基础护理 | | | **子任务数量** | 1（10抽1） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 疼痛初步评估 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的基础护理技能操作 | 子任务1 | 疼痛初步评估 | 1.健康评估 老年人意识状态、身体状况、身心需求、操作环境  2.护理计划 做好操作前准备  3.任务实施（1）核对解释（2）摆放体位（3）详细询问（4）讲解并使用工具（5）健康宣教（6）整理用物（7）洗手记录  4.综合评价 老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标等 | | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，避免烫伤、呛咳等注意保护老年人隐私，注意人文关怀 | 1.健康评估（15%）  2.护理计划（10%）  3.任务实施（60%）  4.综合评价（15%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |

**模块二慢病护理综合实操——盆底肌功能训练 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块2 | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 慢病护理 | | **子任务数量** | 10（抽考1个） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | |
| **任务描述** | 盆底肌功能训练 | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的慢病护理技能操作 | 子任务2 | 盆底肌功能训练 | 1.健康评估 老年人意识、病情、居住地、合作程度、尿失禁情况、认知、操作环境  2.护理计划 做好操作前准备  3.任务实施（1）核对解释（2）腹式呼吸（3）提肛运动（4）健康宣教（5）漱口清洁（6）整理洗手记录  4.综合评价 老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标等 | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，注意保护老年人安全，注重人文关怀 | 1.健康评估（20%）  2.护理计划（10%）  3.任务实施（55%）  4.综合评价（15%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | |
| **注意事项** |  | | | | |

**模块三康复服务综合实操——康乐活动 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块3 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 康复服务 | | | **子任务数量** | 1（10抽1） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 康乐活动 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的康复服务技能操作 | 子任务3 | 康乐活动 | 1.健康评估 老年人意识、躯体活动情况、语言程度、合作程度、操作环境  2.康复计划 做好操作前准备  3.任务实施 （1）核对解释（2）康乐活动（3）询问观察（4）约定下次时间（5）整理洗手记录  4.综合评价 老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标等 | | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，注意保护老年人安全，注重人文关怀 | 1.健康评估（20%）  2.康复计划（10%）  3.任务实施（55%）  4.综合评价（15%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |

**模块四健康保健——更新健康档案和健康指导书书写 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块4 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 健康保健 | | | **子任务数量** | 2（抽取案例） | |
| **竞赛时间** | 40分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 更新健康档案和健康指导书书写 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人更新健康档案和健康指导书书写 | 4 | 更新健康档案和健康指导书书写 | 根据案例和操作中的实际情况为老年人更新健康档案并完成健康指导书书写 | | 书写材料直观性、功能性、持久性、经济性、服务工作导向、社会接受度、环境保护和适宜性、创造性等 | 1.健康档案更新（20%）  2.健康指导书书写（80%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准；《职业能力测评方法手册》（高等教育出版社） | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |